

➤ **mgr Paulina Perska**, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, Polska

Pedagogical Dimension of Imprisonment in the Context of Linguistics

Pedagogiczny wymiar wykonywania kary pozbawienia wolności w kontekście lingwistyki

Celem jest określenie wpływu języka na wykonywanie kary pozbawienia wolności. Założenia teoretyczne zostały wyprowadzone z językoznawstwa oraz pedagogiki resocjalizacyjnej. Rozważania dotyczą czynników wpływających na komunikację na poziomie indywidualnym oraz społecznym. Czynniki takie jak płeć, wiek, wykształcenie, miejsce zamieszkania wpływają niewątpliwie na interakcje. Należy również zwrócić uwagę na związek między językiem a postrzeganiem świata, co podkreśla językoznawstwo kognitywne. Język wpływa na normy, wartości, idee. Ważne znaczenia mają również wzorce komunikacji typowe dla danej kultury. Oddziaływania penitencjarne z punktu widzenia pedagogiki powinny zwracać uwagę na aksjologię oraz teleologię. Cele, wartości i metody pracy penitencjarnej są wyrażone w języku. Z perspektywy relatywizmu językowego mogą wyrażać pewną wizję świata, różną ze względu na kulturę. Podsumowując, język może wyrażać wartości, cele typowe dla określonego społeczeństwa, co w przypadku wielokulturowości w placówkach resocjalizacyjnych może mieć wpływ na jakość komunikacji oraz oddziaływań.

Słowa kluczowe: zakład karny, komunikacja, relatywizm językowy