

➡ **dr Ewa Dąbrowa**, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa, Polska

Borderlands of Intercultural Education under Circumstances of Intensified Migration Flows.

Exemplified by Western European Countries

Pogranicza edukacji międzykulturowej w warunkach intensyfikacji ruchów migracyjnych

(na przykładzie krajów Europy Zachodniej)

Brak stabilizacji geopolitycznej i społecznej, tak w Europie, jak i w regionach z nią sąsiadujących, nasilił w ostatnim trzech latach ruchy migracyjne. Migranci trafiają głównie do Europy Zachodniej i Południowej, przy czym ten ostatni region spotyka się ze zjawiskiem migranci na niespotykaną od lat skalą, czego przykładem jest Lampeduza (Włochy) i Adana (Turcja). Fakt ten, dodatkowo wzmacniany rozwojem radykalnego islamu, odśladania nowe problemy, które, jak się wydaje, w najbliższych latach będą prawdziwym wyzwaniem dla edukacji międzykulturowej. Tekst jest próbą identyfikacji pogranicz i ich roli w rozwoju teorii i praktyki pedagogicznej. Pogranicze w edukacji międzykulturowej – jak zauważa P. Grzybowski, staje się wręcz koniecznością (a można dodać – również wyzwaniem) pozwalającą człowiekowi uświadomić sobie obecność Innego. Wystąpienie jest wynikiem analiz teoretycznych i wcześniejszych badań z zakresu edukacji międzykulturowej.

Słowa kluczowe: *pogranicza edukacyjne, edukacja międzykulturowa, ruchy migracyjne, sytuacja migrantów w Europie*

Konferencja Atomizacja czy integracja europejska? Transgraniczność w perspektywie (wielo)pedagogiki została dofinansowana z budżetu Województwa Dolnośląskiego.

The Conference "European atomization or integration? Transborder aspects of (mutli)pedagogy" has been co-funded by the Lower Silesian Voivodship.