

➤ **prof. zw. dr hab. Stanisław Rabiej**, Uniwersytet Opolski, Polska

Necessity of Intercultural Education in the Refugees Camps

Konieczność edukacji interkulturowej w obozach dla uchodźców

Problematyka uchodźstwa budzi ogromne zainteresowanie na arenie międzynarodowej, a problem edukacji wielokulturowej cudzoziemców staje się tematem wielu dyskusji i kontrowersji. W celu uzyskania pełnego statusu uchodźcy stworzono szereg regulacji prawnych. Ich celem jest ułatwienie uchodźcy regulacji swej sytuacji prawno-administracyjnej w nowym kraju pobytu. Jako podmiot prawa międzynarodowego uchodźca wymaga też pomocy na drodze integracji społeczno-kulturowej, a czasami też religijno-wyznaniowej. Naszym celem naukowym jest analiza, złożonej z wielu czynników, pracy edukacyjnej w tym zakresie, dla odświeżenia szeregu problemów, z jakimi muszą się borykać osoby ubiegające się o status uchodźcy. W proponowanym tekście przedstawimy, obok pogłębionej analizy definicji uchodźcy zawartej w międzynarodowych aktach prawnych oraz w praktyce i działalności ONZ, wezwania, przed jakimi stoją zespoły edukacyjne pracujące na rzecz uchodźców ubiegających się o azyl. Poza regulacją statusu prawnego konieczny jest wysiłek wspierający proces edukacji na rzecz harmonijnej integracji w nowym kontekście społeczno-kulturowym. W tym zakresie istnieją też określone prawa i obowiązki. Sporo uwagi poświęcimy też działalności istniejących już organizacji zajmujących się udzielaniem w tym zakresie pomocy uchodźcom.

Słowa kluczowe: edukacja interkulturowa, obozy dla uchodźców, integracja.

*Konferencja Atomizacja czy integracja europejska? Transgraniczność w perspektywie (wielo)pedagogiki
została dofinansowana z budżetu Województwa Dolnośląskiego.*

*The Conference "European atomization or integration? Transborder aspects of (multi)pedagogy"
has been co-funded by the Lower Silesian Voivodship.*